



Module Overview/Aperçu du module

Primary Care Paramedicine Program

**Module 20**

**Dangerous Situations**

---

Programme de formation paramédicale en soins primaires

**Module 20**

**Situations dangereuses**

***Section Description / Description de la section.....3***

***Learning Activities / Activités d'apprentissage.....4***

***Learning Outcomes – Didactic / Objectifs d'apprentissage – Didactique .....4***

***Learning Outcomes – Simulation / Objectifs d'apprentissage – Simulation .....5***

***Learning Outcomes – NOCP References / Objectifs d'apprentissage – Références PNCP .....6***

***Section Reading List and Short Course Information / Liste de lecture et renseignements sur les cours intensifs associés à la section.....7***

***Section Evaluation / Évaluation de la section.....8***

***Related Reference Material / Matériel de référence connexe .....8***

## Section Description / Description de la section

This module examines a number of situations that are of high risk for the people involved and the paramedic. These include toxicological and hazardous material emergencies, mass casualty incidents, and crime scenes. This module will also discuss information pertaining to abuse and assault of the patient.

Toxicological emergencies have become more prevalent in recent years. These emergencies can be challenging to the paramedic because there are so many substances that can cause accidental or intentional overdoses. This will expand on that base to discuss incidents in which hazardous materials are spilled or released as a result of an accident, equipment failure, human error, or intentional actions. Students will learn about the role of the paramedic in such hazardous materials incidents and about medical care for patients contaminated with a hazardous material.

Situations such as multiple-vehicle accidents, natural disasters, or terrorism can be much more complicated and involve many more patients. Efficient response to multiple-patient incidents depends on the skills and discipline. Because EMS providers almost always interact in the larger situations with police, firefighters, or even disaster officials the module will introduce students to the logistics of working with other types of emergency personnel.

In addition, basic guidelines for collaboration with law enforcement when EMS providers need to provide medical care at a crime scene. The discussion will help to understand the principles of evidence preservation and documentation.

Abuse (which can be physical, psychological, or both) and assault (physical violence toward another person) are overwhelmingly serious and common problems. These are complex situations for paramedics to handle because the provider must address physical and psychological issues of medical care and provide appropriate management from the perspective of law enforcement. It can be very difficult to support a distraught patient, perform an adequate assessment and medical intervention, and obtain evidence for possible legal action. In some cases, providers must

Ce module examine un certain nombre de situations qui présentent un risque élevé pour les personnes impliquées et pour les travailleurs paramédicaux. Les situations comprennent notamment les urgences liées à la toxicologie et aux matières dangereuses, les incidents impliquant un grand nombre de blessés et les scènes de crime. Ce module abordera également les informations relatives à la maltraitance et l'agression du patient.

Les urgences toxicologiques sont devenues plus fréquentes ces dernières années. Ces urgences peuvent représenter un défi pour les travailleurs paramédicaux, car il existe un grand nombre de substances qui peuvent provoquer des surdoses accidentelles ou intentionnelles. Le présent document s'appuie sur cette base pour aborder les incidents au cours desquels des matières dangereuses sont déversées ou libérées à la suite d'un accident, d'une défaillance de l'équipement, d'une erreur humaine ou d'une action intentionnelle. Les étudiants apprendront le rôle du travailleur paramédical lors d'incidents impliquant des matières dangereuses et les soins médicaux à prodiguer aux patients contaminés par une matière dangereuse.

Les situations telles que les accidents impliquant plusieurs véhicules, les catastrophes naturelles ou le terrorisme peuvent être beaucoup plus compliquées et impliquer beaucoup plus de patients. L'efficacité de la réponse aux incidents impliquant plusieurs patients dépend des compétences et de la discipline. Étant donné que les fournisseurs de services médicaux d'urgence (SMU) interagissent presque toujours dans les grandes situations avec la police, les pompiers ou même les responsables de catastrophes, le module présentera aux étudiants la logistique du travail avec d'autres types de personnel d'urgence.

Il présentera également les directives de base pour la collaboration avec les forces de l'ordre lorsque les fournisseurs de SMU doivent fournir des soins médicaux sur une scène de crime. La discussion permettra de comprendre les principes de la préservation et de la documentation des preuves.

Les abus (qui peuvent être physiques, psychologiques ou les deux) et les agressions (violence physique envers une autre personne) sont des problèmes extrêmement graves et courants. Il s'agit de situations complexes à gérer pour les travailleurs paramédicaux, car le fournisseur doit aborder les questions physiques et psychologiques des soins médicaux et assurer une gestion appropriée du point de vue des forces de l'ordre. Il peut être très difficile de soutenir un patient en détresse, d'effectuer une évaluation et une intervention médicale adéquates et d'obtenir des preuves en vue d'une éventuelle action en

also remain aware that the patient's safety, and perhaps their own, is not secure.

justice. Dans certains cas, les fournisseurs doivent également rester conscients que la sécurité du patient, et peut-être la leur, n'est pas assurée.

## Learning Activities / Activités d'apprentissage

In this section, the learner will participate in the following learning activities:

- Pre-readings
- Self-Study
- Lectures
- Case Studies
- Discussion

Dans cette section, l'étudiant participera aux activités d'apprentissage suivantes :

- Lectures préalables
- Étude personnelle
- Cours magistral
- Études de cas
- Discussion

## Learning Outcomes – Didactic / Objectifs d'apprentissage – Didactique

Upon completion of the didactic portion of this module the learner will be able to:

1. Describe the etiology, signs, symptoms, pathophysiology, and management of typical poisoning and overdose situations through various routes
2. Identify toxidromes including examples
3. Define polypharmacy
4. Describe the etiology, signs, symptoms, pathophysiology, and management of common alcohol related neurological disorders
5. Explain how patient history, age, gender, and health status can impact patient presentation
6. Compare and contrast addiction, tolerance, dependence, and withdrawal
7. Describe social issues surrounding addiction
8. Describe the relationship between mental health and substance abuse
9. Identify the five categories of weapons of mass destruction
10. List common CBRNE substances and discuss common signs and symptoms
11. Describe the proper approach, assessment, and management of a CBRNE event
12. Describe the importance, limitations, and levels of PPE
13. Identify which agents have antidotes, which antidotes are available, and which agents are managed symptomatically
14. Describe the types of rescue operations and the stages involved

À l'issue de la portion didactique de ce module, l'étudiant sera en mesure de :

1. Décrire l'étiologie, les signes et les symptômes, la physiopathologie et la prise en charge des situations typiques d'empoisonnement et de surdosage par diverses voies.
2. Identifier les toxidromes et donner des exemples de chacun.
3. Définir la polypharmacie.
4. Décrire l'étiologie, les signes et les symptômes, la pathophysologie et la prise en charge des troubles neurologiques courants liés à l'alcoolisme.
5. Expliquer les liens entre les antécédents, l'âge, le sexe et l'état de santé du patient d'une part, et son état actuel d'autre part.
6. Comparer et différencier l'accoutumance, la tolérance, la dépendance et le manque.
7. Décrire les problèmes sociaux liés à la dépendance.
8. Décrire la relation entre la santé mentale et la toxicomanie.
9. Énumérer les cinq catégories d'armes de destruction massive.
10. Énumérer les agents chimiques, biologiques, radiologiques, nucléaires ou explosifs (CBRNE) courants et discuter des signes et des symptômes fréquents causés par l'exposition à un agent.
11. Décrire l'approche, l'évaluation et la gestion spécifiques aux événements CBRNE.
12. Décrire l'importance, les limites et les niveaux de l'équipement de protection individuelle (EPI).
13. Identifier les agents qui ont des antidotes, les antidotes disponibles et les agents qui sont gérés de manière symptomatique.
14. Décrire les types d'opérations de sauvetage et les étapes qu'elles impliquent.

- |   |   |
|---|---|
| 15. Describe the role of paramedics in rescue operations  | 15. Décrire le rôle des travailleurs paramédicaux dans les opérations de sauvetage.   |
| 16. Describe the PPE used in rescue operations  | 16. Décrire l'EPI utilisé dans les opérations de sauvetage.   |
| 17. Describe, apply, and adapt a triage system  | 17. Décrire, appliquer et adapter un système de triage.   |
| 18. Identify various incident management systems and apply them to an MCI                                   | 18. Identifier les différents systèmes de gestion des incidents et les appliquer à des incidents causant de nombreux blessés.                 |
| 19. Compare and contrast the roles and responsibilities of various participants in the management of an MCI | 19. Comparer et différencier les rôles et responsabilités des différents participants à la gestion d'un incident causant de nombreux blessés. |
| 20. Identify agencies that can assist with the management of an MCI   | 20. Identifier les agences qui peuvent aider à la gestion d'un incident causant de nombreux blessés.  |
| 21. Collaborate with law enforcement agencies in the management of crime scenes                             | 21. Collaborer avec la police à la gestion des scènes de crime.   |
| 22. Describe common characteristics of real or potential crime scenes                                       | 22. Décrire les caractéristiques courantes des scènes de crime réelles ou potentielles.   |
| 23. Approach, assess, manage, and document real or potential crime scenes appropriately                     | 23. Approcher, évaluer, gérer et documenter les scènes de crime réelles ou potentielles de manière appropriée.                                |
| 24. Identify the potential role of paramedics on specialized law enforcement teams                          | 24. Décrire le rôle que peuvent jouer les travailleurs paramédicaux au sein des équipes spécialisées des services de police.                  |
| 25. Describe criminal law and how it applies to paramedic practice  | 25. Expliquer ce qu'est le droit criminel et en quoi il s'applique à la pratique paramédicale.  |
| 26. Describe the assessment and management of a patient who has been sexually assaulted                     | 26. Décrire l'évaluation et la prise en charge d'un patient ou d'une patiente victime d'agression sexuelle.                                   |
| 27. Describe ethical and legal reporting requirements for cases of real or suspected abuse                  | 27. Décrire les exigences de déclaration déontologiques et juridiques pour les cas de maltraitance réelle ou soupçonnée.                      |
| 28. Describe potential abuse and neglect situations that can affect the geriatric and pediatric populations | 28. Décrire les situations potentielles de maltraitance et de négligence qui peuvent affecter les populations gériatriques et pédiatriques.   |
| 29. Adapt care and scene management in situations involving abuse, neglect, and assault                     | 29. Adapter la prise en charge et la gestion des scènes dans les situations de maltraitance, de négligence et d'agression.                    |
| 30. Explain the medication profiles for and properly administer the following medications:<br>a. Naloxone   | 30. Expliquer les profils de médication et administrer correctement les médicaments suivants :<br>a. Naloxone                                 |
| 31. Provide participants with an overview of the Incident Command System                                    | 31. Donner aux participants un aperçu du système de commandement d'intervention.  |
| 32. Explain the potential danger and properly manage situations where electricity is involved               | 32. Expliquer le danger potentiel et gérer correctement les situations où l'électricité est impliquée.  |

## Learning Outcomes – Simulation / Objectifs d'apprentissage – Simulation

Based on the topics covered in this module the following NOCP competencies are evaluated./ Selon les sujets abordés dans ce module, les compétences PNCP suivantes sont évaluées.

### Area 1.0 (Professional Responsibilities / Responsabilités Professionnelles)

- 1.7.a Collaborate with law enforcement agencies in the management of crime scenes / Collaborer avec les agences d'application de la loi à la prise en charge des lieux d'un crime.
- 1.7.b Comply with ethical and legal reporting requirements for situations of abuse / Observer les exigences de l'éthique et de la loi en ce qui a trait à la déclaration de situations d'abus.

### Area 2.0 (Communication / Communication)

- 2.4.c Recognize and react appropriately to persons exhibiting emotional reactions / Reconnaître les personnes qui ont des réactions émotionnelles et réagir en conséquence.
- Area 4.0 (Assessment And Diagnostics / Évaluation Et Diagnostic)
- 4.1.a Rapidly assess an incident based on the principles of a triage system. / Évaluer rapidement un incident en fonction des principes d'un système de triage.
  - 4.1.b Assume different roles in a multiple patient incident. / Jouer des rôles différents dans le contexte d'un incident mettant en cause de multiples patients.
  - 4.1.c Manage a multiple patient incident. / Gérer un incident mettant en cause de multiples patients.
  - 4.3.n Conduct pediatric assessment and interpret findings / Effectuer des évaluations en pédiatrie et en interpréter les résultats.
- Area 5.0 (Therapeutics / Agents Thérapeutiques)
- 5.8.a Recognize principles of pharmacology as applied to the medications listed in Appendix 5. / Reconnaître les principes de la pharmacologie appliqués aux médicaments énumérés à l'annexe 5.
  - 5.8.o Provide patient assist according to provincial list of medications / Fournir des renseignements aux patients selon la liste des médicaments provinciale.
- Area 6.0 (Integration / Intégration)
- 6.1.k Provide care to patient experiencing toxicological syndromes. / Soigner un patient qui des syndromes toxicologiques.
  - 6.2.b Provide care for pediatric patient. / Soigner un patient pédiatrique.
  - 6.2.c Provide care for geriatric patient. / Soigner un patient gériatrique.
- Area 8.0 (Health Promotion And Public Safety / Santé & Sécurité Publique)
- 8.2.b Work within a incident management system (IMS) / Travailler à l'intérieur d'un système de gestion des incidents (SGI).
  - 8.3.a Recognize indicators of agent exposure / Reconnaître les signes indicateurs d'une exposition à un agent.
  - 8.3.b Possess knowledge of personal protective equipment (PPE) / Connaître les appareils de protection personnelle (APP).
  - 8.3.c Perform CBRNE scene size-up / Évaluer les lieux d'un incident CBRNE.
  - 8.3.d Conduct triage at CBRNE incident / Effectuer le triage sur les lieux d'un incident CBRNE.
  - 8.3.e Conduct decontamination procedures / Appliquer des procédures de décontamination.
  - 8.3.f Provide care to patients involved in CBRNE incident / Fournir des soins médicaux aux patients victimes d'un incident CBRNE.

## Learning Outcomes – NOCP References / Objectifs d'apprentissage – Références PNCP

Based on the topics covered in this module the following NOCP competencies are evaluated./ Selon les sujets abordés dans ce module, les compétences PNCP suivantes sont évaluées.

- Area 1.0 (Professional Responsibilities / Responsabilités Professionnelles)
- 1.7.a Collaborate with law enforcement agencies in the management of crime scenes / Collaborer avec les agences d'application de la loi à la prise en charge des lieux d'un crime.
  - 1.7.b Comply with ethical and legal reporting requirements for situations of abuse / Observer les exigences de l'éthique et de la loi en ce qui a trait à la déclaration de situations d'abus.
- Area 2.0 (Communication / Communication)
- 2.4.c Recognize and react appropriately to persons exhibiting emotional reactions / Reconnaître les personnes qui ont des réactions émotionnelles et réagir en conséquence.
- Area 4.0 (Assessment And Diagnostics / Évaluation Et Diagnostic)
- 4.1.a Rapidly assess an incident based on the principles of a triage system. / Évaluer rapidement un incident en fonction des principes d'un système de triage.

- 4.1.b Assume different roles in a multiple patient incident. / Jouer des rôles différents dans le contexte d'un incident mettant en cause de multiples patients.
- 4.1.c Manage a multiple patient incident. / Gérer un incident mettant en cause de multiples patients.
- 4.3.n Conduct pediatric assessment and interpret findings / Effectuer des évaluations en pédiatrie et en interpréter les résultats.

Area 5.0 (Therapeutics / Agents Thérapeutiques)

- 5.8.a Recognize principles of pharmacology as applied to the medications listed in Appendix 5. / Reconnaître les principes de la pharmacologie appliqués aux médicaments énumérés à l'annexe 5.
- 5.8.o Provide patient assist according to provincial list of medications / Fournir des renseignements aux patients selon la liste des médicaments provinciale.

Area 6.0 (Integration / Intégration)

- 6.1.k Provide care to patient experiencing toxicological syndromes. / Soigner un patient qui des syndromes toxicologiques.
- 6.2.b Provide care for pediatric patient. / Soigner un patient pédiatrique.
- 6.2.c Provide care for geriatric patient. / Soigner un patient gériatrique.

Area 8.0 (Health Promotion And Public Safety / Santé & Sécurité Publique)

- 8.2.b Work within a incident management system (IMS) / Travailler à l'intérieur d'un système de gestion des incidents (SGI).
- 8.3.a Recognize indicators of agent exposure / Reconnaître les signes indicateurs d'une exposition à un agent.
- 8.3.b Possess knowledge of personal protective equipment (PPE) / Connaître les appareils de protection personnelle (APP).
- 8.3.c Perform CBRNE scene size-up / Évaluer les lieux d'un incident CBRNE.
- 8.3.d Conduct triage at CBRNE incident / Effectuer le triage sur les lieux d'un incident CBRNE.
- 8.3.e Conduct decontamination procedures / Appliquer des procédures de décontamination.
- 8.3.f Provide care to patients involved in CBRNE incident / Fournir des soins médicaux aux patients victimes d'un incident CBRNE.

## Section Reading List and Short Course Information / Liste de lecture et renseignements sur les cours intensifs associés à la section

### Primary Care Paramedic Program

Chapter	Topic	Source	Pages
36	Toxicology: Substance Abuse and Poisoning	Emergency Care in the Streets	1045 – 1082
46	Abuse	Emergency Care in the Streets	1353 – 1364
52	Rescue Awareness and Operations	Emergency Care in the Streets	1460 – 1488
50	Medical Incident Command	Emergency Care in the Streets	1419 – 1434
51	Terrorism and CBRNE Events	Emergency Care in the Streets	1435 – 1460
53	Hazardous Materials Incidents	Emergency Care in the Streets	1489 – 1504

### Programme d'ambulancier paramédical en soins primaires

Chapitre	Sujet	Source	Pages
36	Toxicology: Substance Abuse and Poisoning / Toxicologie : toxicomanie et empoisonnement	Emergency Care in the Streets	1045 – 1082
46	Abuse / Maltraitance	Emergency Care in the Streets	1353 – 1364
52	Rescue Awareness and Operations / Sensibilisation au sauvetage et opérations	Emergency Care in the Streets	1460 – 1488

50	Medical Incident Command / Commandement d'intervention médicale	Emergency Care in the Streets	1419 – 1434
51	Terrorism and CBRNE Events / Terrorisme et événements CBRNE	Emergency Care in the Streets	1435 – 1460
53	Hazardous Materials Incidents / Incidents impliquant des matières dangereuses	Emergency Care in the Streets	1489 – 1504

## Section Evaluation / Évaluation de la section

Successful completion of didactic material is based on learner performance by the following methods:

La réussite de la portion didactique est fondée sur le rendement de l'étudiant évalué selon les méthodes suivantes :

<b>Evaluation / Évaluation</b>	<b>Weight / Pondération</b>
Quiz 14	10%
Test 14	75%
Participation	5%
Project/Projet	10%

## Related Reference Material / Matériel de référence connexe

If you would like to read more on this module, here are some related references:

1. Emergency Care in the Streets – Navigate 2 Online Resources
2. Anatomy & Physiology for the Prehospital Provider – Navigate 2 Online Resources

Si vous souhaitez en apprendre davantage sur ce module, voici quelques références connexes :

1. Emergency Care in the Streets (Navigate 2) - Ressources en ligne
2. Anatomie et Physiologie